

수업계획서(Syllabus)

2023 학년도 1 학기

교과목 번호 (Course No.)	KMP02144	교과목명 (Course Title)		한국어회화초급		강좌번호 (Course No.)		5530	
개설학과 (Department Major)	대학본부	개설학년/학기 (Year/Semester)		전학년 / 1학기		학점/시간 (Credit/Hour)		3 / 3	
강의시간 / 강의실 (Lecture Time/ Classroom No.)	수요일 09:00~11:45 강의실 : S4327					실험실 (Laboratory Location)			
상담시간 (Office Hours)					집중수업 여부		해당없음		
담당교수 (Lecturer)		연구실(전화) (Office(Phone))				e-mail			
교육영역 (Course Type)	교양 (Liberal Arts)	전공 (Major)	수업방식 (Course Composition)	강의 (Lecture)	실험 (Experiments)	발표 (Presentation)	협동학습 (Team Project)	기타 (Others)	
	0			0		0	Y		
교과목 교육목표 (Course Objectives)	<div>1. 기초 한국어 능력을 향상시킨다.</div> <div>2. 외국어 의사소통능력을 향상시킨다.</div> <div>3. 한국문화를 이해하고 타문화에 대한 열린 마음과 태도를 기른다.</div> <div>The goals of this course are as follows.</div> <div>1. Improve your proficiency of basic Korean.</div> <div>2. Develop your communication skills using Korean.</div> <div>3. Understand Korean culture and cultivate open mind and attitude toward other cultures.</div>								
교과목개요 (Course Description)	한국어회화초급은 2급 수준의 한국어 말하기 수업으로 외국인 교환 학생을 대상으로 한다. 한국에서 생활 하는데 도움이 되는 기초적인 생활 한국어를 배운다. 기능 중심의 교수요목으로 묻고 답하기, 전화하기, 제안하기 등의 언어 기능을 학습하고 다양한 과제 활동을 통해 한국어를 유창하게 사용할 수 있다.								
수업진행방법 (해당사항 전체선택)	<input type="checkbox"/> 동영상(LMS)			<input type="checkbox"/> 실시간 화상강의			√ 대면수업		
	수강사이트 https://lms.mju.ac.kr 통합로그인			시스템명 : URL :			※ 강의실 출석		
선수과목 및 지식 (Prerequisite)	한국어 입문(1급)								
신 교육기법활용 (Use of new education methods)	Flipped Learning (플리드러닝)		Blended Learning (블렌디드러닝)		PBL(Problem Based Learning)		기타(Etc)		
성적평가방법 (Evaluation)	출석 (Attendance)	과제물/ 보고서 (Assignments/ Reports)	수시시험 및 중간고사 (Quiz포함) Exams (periodically throughout the semester (Including Quiz) and Mid-term Exam		학기말시험 (Final Exam)	발표 (Presentation)	기타 (Others)	합계 (Total)	
	20	20	20		30	0	10	100 %	
	기타내용 (Remark)	수업참여							
교과목교육목표 성취도평가방법 (Evaluation on the extent to which course objectives have been achieved)	과제물, 지필시험, 말하기시험, 출석, 수업참여(인터뷰 및 활동)								
교재및 참고도서 (Textbook and & Reference Books)	주교재 (Required Textbook)	서명 (Title)	레벨테스트 후 추후 안내 예정						
		저자명 (Aughor)					출판사명 (Publisher)		
		ISBN					출판년도 (Yearof Publication)		
	부교재 (Supplementary Textbook)	서명 (Title)							
		저자명 (Aughor)					출판사명 (Publisher)		
		ISBN					출판년도 (Year of Publication)		
	참고도서 (Reference Books)	서명 (Title)							
		저자명 (Aughor)					출판사명 (Publisher)		
		ISBN					출판년도 (Year of Publication)		

주 별 진 도 계 획 (Lecture Plan)		
	주제 및 수업 핵심 내용 (Topics & Lecture Contents)	학습자료 및 과제 (Learning materials Assignments)
제1주 (Week1)	1-1. 이메일 주소가 어떻게 되세요?	
제2주 (Week2)	1-2. 사거리에서 왼쪽으로 가세요.	
제3주 (Week3)	2. 여보세요. 거기 하숙집이지요? / 치킨 한 마리 배달해 주세요.	
제4주 (Week4)	3. 놀이공원에 갈래요? / 저도 가고 싶지만 고향 친구가 와서요.	
제5주 (Week5)	4. 비가 올 것 같아요 / 내일은 주말이니까 표가 없을 거예요.	
제6주 (Week6)	5-1. 잠이 잘 안 오는데 어떡하죠?	
제7주 (Week7)	5-2. 인사동은 어때요?	
제8주 (Week8)	중간고사(Mid-term exam)	
제9주 (Week9)	6. 가방을 찾으러 왔는데요? / 요가 신청하려고요	
제 10주 (Week10)	7. 찜질방에 가 봤어요? / 번지 점프를 해 봤는데 진짜 무서웠어요	
제 11주 (Week11)	8. 여기에 주차해도 돼요? / 약속을 바꿀 수 있어요?	
제 12주 (Week12)	9. 인형처럼 귀엽게 생겼어요 / 저도 부지런했으면 좋겠어요	
제 13주 (Week13)	10. 가족과 함께 일을 때 행복해요 / 한국 회사에 취직하려고 해요	
제 14주 (Week14)	한국어 회화 복습	
제 15주 (Week15)	기말고사(Final Test)	
제 16주 (Week16)		
보강 (필요시) (Make-up Class, when necessary)		

전공(핵심)역량 및 명지핵심역량의 교과목과의 연계성

(Relevance between the courses in the category of “Major(Core)”and “Myongji Core Competence)

*Myongji MJU 2025 Myongji “Core Competence”: “MJU’s mid- to long-term Development Plan to improve its quality of education and infrastructures

순번	전공(핵심)역량 (Courses in the category of Major(Core))	역량비율 (100%)	명지핵심역량 (Courses in the category of Myongji Core Competence)
2	[실용]습득한 지식을 활용하여 다양한 문제를 해결할 수 있는 문제해결 역량	30 %	실용
4	[자기주도]자존감을 기반으로 스스로 학습하고 성장할 수 있는 창조적 도전 역량	30 %	자기주도
5	[어우름]팀워크와 리더십을 기반으로 세계(사회)와 적극적으로 소통하는 의사소통 역량	40 %	어우름

참 고 사 항 (Important information)

수강생 유의사항 (Information for Students)	1. 각 교과목은 수업일수 4/5이상(군 휴학자는 2/3) 출석일 때 성적취득이 가능하다. (1. Credits can be obtained only when students attend at least 4/5 (2/3 for students on leave for military purposes) of the lecture.) 2. 시험 부정행위 및 기타 부정한 방법으로 취득한 교과목의 성적은 학칙시행규칙 제100조에 의거하여 F처리 또는 취소한다. (2. When a student is caught in the acts of cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, or other forms of academic dishonesty, he/she will be assigned a failing grade or F for the class in which he/she was caught in the act according to the University regulations.)
장애학생 수업안내 (Students with Disabilities)	장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. (Students with disabilities may request for academic support(i.e. attendance, lecture, assignments, exams, etc.) from his/her assigned advisors during the first week of the class. This request is to be filed through the Center for Students with Disabilities.)
기타사항 (Remarks)	강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다. (Syllabus is subject to changes.)