

# 수업 계획서(Syllabus)

교과목 번호 (Course No.)	KMP02144	교과목명 (Course Title)	한국어회화초급			강좌번호 (Course No.)	5497	
개설학과 (Department Major)	대학본부	개설학년/학기 (Year/Semester)	전학년 / 1학기			학점/시간 (Credit/Hour)	3 / 3	
강의시간 / 강의실 (Lecture Time/ Classroom No.)	화요일 10:30-13:15					실험실 (Laboratory Location)		
상담시간 (Office Hours)					집중수업 기간	해당없음		
담당교수 (Lecturer)	남주연	연구실(전화) (Office(Phone))			e-mail	namjuyeo@naver.com		
교육영역 (Course Type)	교양 (Liberal Arts)	전공 (Major)	수업방식 (Course Composition)	강의 (Lecture)	실험 (Experiments)	발표 (Presentation)	협동학습 (Team Project)	기타 (Others)
	0			0		0	Y	
교과목 교육목표 (Course Objectives)	일상생활에서 빈도 높게 사용하는 표현을 익히고 사용할 수 있다. 주제별 어휘와 문법을 알고 정확하게 한국어를 구사할 수 있다. 여러 사람과 목적에 맞는 의사소통을 자연스럽게 할 수 있다.							
교과목개요 (Course Description)	2급 이상의 외국인 학습자를 위한 한국어 수업이다. 의사소통 능력을 향상시키기 위해 주제별 어휘와 문법을 학습하고 짝 활동과 그룹 활동을 수행한다. 가족, 여행, 취미, 은행, 교통, 신체, 감정, 전화 등 일상생활에서 자주 사용하는 표현을 익히고 유창하게 말할 수 있도록 한다.							
수업진행방법 (해당사항 전체선택)	<input type="checkbox"/> 동영상(LMS)			<input type="checkbox"/> 실시간 화상강의		√ 대면수업		
	수강사이트 <a href="https://lms.mju.ac.kr">https://lms.mju.ac.kr</a> 통합로그인			시스템명 : URL :		※ 강의실 출석		
선수과목 및 지식 (Prerequisite)								
신 교육기법활용 (Use of new education methods)	Flipped Learning (플립드러닝)		Blended Learning (블렌디드러닝)		PBL(Problem Based Learning)		기타(Etc)	
성적평가방법 (Evaluation)	출석 (Attendance)	과제물/ 보고서 (Assignments/ Reports)	수시시험 및 중간고사 (Quiz포함) Exams (periodically throughout the semester (Including Quiz) and Mid-term Exam)	학기말시험 (Final Exam)	발표 (Presentation)	기타 (Others)	합계 (Total)	
	20	20	20	30	0	10	100 %	
	기타내용 (Remark)	수업 참여						
교과목교육목표 성취도평가방법 (Evaluation on the extent to which course objectives have been achieved)	중간고사, 기말고사, 짝 활동 및 그룹 활동, 과제, 출석, 수업 참여							
교재및 참고도서 (Textbook and & Reference Books)	주교재 (Required Textbook)	서명 (Title)	사랑해요 한국어 2 (SB)					
		저자명 (Aughor)	서울대학교 언어교육원			출판사명 (Publisher)	서울대학교 출판문화원	
		ISBN				출판년도 (Year of Publication)	2019	
	부교재 (Supplementary Textbook)	서명 (Title)	사랑해요 한국어2 (WB)					
		저자명 (Aughor)	서울대학교 언어교육원			출판사명 (Publisher)	서울대학교 출판문화원	
		ISBN				출판년도 (Year of Publication)	2019	
	참고도서 (Reference Books)	서명 (Title)						
		저자명 (Aughor)				출판사명 (Publisher)		
		ISBN				출판년도 (Year of Publication)		

**주 별 진 도 계 획**  
(Lecture Plan)

	주제 및 수업 핵심 내용 ( Topics & Lecture Contents )	학습자료 및 과제 ( Learning materials Assignments )
제1주 (Week1)	강의 소개 및 안내	
제2주 (Week2)	1단원 . 가족	
제3주 (Week3)	2단원 . 쇼핑	
제4주 (Week4)	3단원 . 여행	
제5주 (Week5)	4단원 . 취미	
제6주 (Week6)	5단원 . 은행과 우체국	
제7주 (Week7)	복습 및 활동	
제8주 (Week8)	중간고사	
제9주 (Week9)	6단원 . 교통	
제 10주 (Week10)	7단원 . 병원	
제 11주 (Week11)	8단원 . 한국 생활	
제 12주 (Week12)	9단원 . 전화	
제 13주 (Week13)	복습 및 활동	
제 14주 (Week14)	기말고사(1)	
제 15주 (Week15)	기말고사(2)	
제 16주 (Week16)		
보강 ( 필요시 ) ( Make-up Class, when necessary )		

전공능력(교양핵심역량) 및 명지핵심역량의 교과목과의 연계성

(Relevance between the courses in the category of “Major Capabilities(Core Competence of Liberal arts)” and “Myongji Core Competence)

\*Myongji MJU 2025 Myongji “Core Competence”: “MJU’s mid- to long-term Development Plan to improve its quality of education and infrastructures

순번	전공능력(교양핵심역량) (Courses in the category of Major Capabilities(Core Competence of Liberal arts))	역량비율 (100%)	명지핵심역량 (Courses in the category of Myongji Core Competence)
2	[실용] 습득한 지식을 활용하여 다양한 문제를 해결할 수 있는 문제해결 역량	30 %	실용
4	[자기주도] 자존감을 기반으로 스스로 학습하고 성장할 수 있는 창조적 도전 역량	30 %	자기주도
5	[어우름] 팀워크와 리더십을 기반으로 세계(사회)와 적극적으로 소통하는 의사소통 역량	40 %	어우름

참 고 사 항  
(Important information)

수강생 유의사항 (Information for Students)	<p>1. 각 교과목은 수업일수 4/5이상(군 휴학자는 2/3) 출석일 때 성적취득이 가능하다. (1. Credits can be obtained only when students attend at least 4/5 (2/3 for students on leave for military purposes) of the lecture.)</p> <p>2. 시험 부정행위 및 기타 부정한 방법으로 취득한 교과목의 성적은 학칙시행규칙 제100조에 의거하여 F처리 또는 취소한다. (2. When a student is caught in the acts of cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, or other forms of academic dishonesty, he/she will be assigned a failing grade or F for the class in which he/she was caught in the act according to the University regulations.)</p>
장애학생 수업안내 (Students with Disabilities)	<p>장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. (Students with disabilities may request for academic support(i.e. attendance, lecture, assignments, exams, etc.) from his/her assigned advisors during the first week of the class. This request is to be filed through the Center for Students with Disabilities.)</p>
기타사항 (Remarks)	<p>강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다. (Syllabus is subject to changes.)</p>