

수업계획서(Syllabus)

2024 학년도 1 학기

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|---------------------|--|
| 교과목 번호 (Course No.) | KMP02139 | 교과목명 (Course Title) | | 한국어문법입문 | | 강좌번호 (Course No.) | | 5493 | |
| 개설학과 (Department Major) | 대학본부 | 개설학년/학기 (Year/Semester) | | 전학년 / 1학기 | | 학점/시간 (Credit/Hour) | | 3 / 3 | |
| 강의시간 / 강의실 (Lecture Time/ Classroom No.) | 화요일 13:30-16:15 | | | | | 실험실 (Laboratory Location) | | | |
| 상담시간 (Office Hours) | 수업 후 | | | 집중수업 여부 | | 해당없음 | | | |
| 담당교수 (Lecturer) | 이미옥 | 연구실(전화) (Office(Phone)) | | | | e-mail | | bandcy817@naver.com | |
| 교육영역 (Course Type) | 교양 (Liberal Arts) | 전공 (Major) | 수업방식 (Course Composition) | 강의 (Lecture) | 실험 (Experiments) | 발표 (Presentation) | 협동학습 (Team Project) | 기타 (Others) | |
| | 0 | | | 0 | | 0 | Y | | |
| 교과목 교육목표 (Course Objectives) | 이 수업의 목표는, 학습자들이 기본 문법 규칙을 이해하고 활용하는 능력을 이를 통해 갖추며 일상적 주제와 기능에 대한 언어 구성 능력과 사용 능력을 익히는 데 목적이 있다. | | | | | | | | |
| 교과목개요 (Course Description) | 이 수업은 한국어를 처음 배우는 학습자들을 위한 교과목으로, 수업을 통해 학습자들은 기본적인 한국어 문법을 이해하고 활용하는 능력을 갖추고 이를 바탕으로 기초적인 한국어 의사소통 능력을 기를 수 있을 것이다. | | | | | | | | |
| 수업진행방법 (해당사항 전체선택) | <input type="checkbox"/> 동영상(LMS) | | | <input type="checkbox"/> 실시간 화상강의 | | | √ 대면수업 | | |
| | 수강사이트 https://lms.mju.ac.kr 통합로그인 | | | 시스템명 : URL : | | | ※ 강의실 출석 | | |
| 선수과목 및 지식 (Prerequisite) | | | | | | | | | |
| 신 교육기법활용 (Use of new education methods) | Flipped Learning (플립드러닝) | | Blended Learning (블렌디드러닝) | | PBL(Problem Based Learning) | | 기타(Etc) | | |
| | | | | | | | | | |
| 성적평가방법 (Evaluation) | 출석 (Attendance) | 과제물/ 보고서 (Assignments/ Reports) | 수시시험 및 중간고사 (Quiz포함) Exams (periodically throughout the semester (Including Quiz) and Mid-term Exam | | 학기말시험 (Final Exam) | 발표 (Presentation) | 기타 (Others) | 합계 (Total) | |
| | 20 | 20 | 30 | | 30 | 0 | 0 | 100 % | |
| | 기타내용 (Remark) | | | | | | | | |
| 교과목교육목표 성취도평가방법 (Evaluation on the extent to which course objectives have been achieved) | 시험, 과제, 발표 | | | | | | | | |
| 교재및 참고도서 (Textbook and & Reference Books) | 주교재 (Required Textbook) | 서명 (Title) | 새 연세한국어 어휘와 문법 1-1 | | | | | | |
| | | 저자명 (Aughor) | 연세대학교 한국어학당 | | | 출판사명 (Publisher) | 연세대학교 대학출판문 화원 | | |
| | | ISBN | | | | 출판년도 (Yearof Publication) | 2018 | | |
| | 부교재 (Supplementary Textbook) | 서명 (Title) | | | | | | | |
| | | 저자명 (Aughor) | | | | 출판사명 (Publisher) | | | |
| | | ISBN | | | | 출판년도 (Year of Publication) | | | |
| | 참고도서 (Reference Books) | 서명 (Title) | | | | | | | |
| | | 저자명 (Aughor) | | | | 출판사명 (Publisher) | | | |
| | | ISBN | | | | 출판년도 (Year of Publication) | | | |

| 주 별 진 도 계 획 (Lecture Plan) | | |
|--|--|---|
| | 주제 및 수업 핵심 내용 (Topics & Lecture Contents) | 학습자료 및 과제 (Learning materials Assignments) |
| 제 1주 (Week1) | 강의소개 | |
| 제2주 (Week2) | 모음 자음 | 교과서 |
| 제3주 (Week3) | 인사와 소개 | 교과서 |
| 제4주 (Week4) | 물건 | 교과서 |
| 제5주 (Week5) | 학교 | 교과서 |
| 제6주 (Week6) | 친구 | 교과서 |
| 제7주 (Week7) | 고향 | 교과서 |
| 제8주 (Week8) | 중간고사 | |
| 제9주 (Week9) | 학교생활 | 교과서 |
| 제 10주 (Week10) | 음식 | 교과서 |
| 제 11주 (Week11) | 하루생활 | 교과서 |
| 제 12주 (Week12) | 주말 | 교과서 |
| 제 13주 (Week13) | 지난 일 | 교과서 |
| 제 14주 (Week14) | 발표 | |
| 제 15주 (Week15) | 기말고사 | |
| 제 16주 (Week16) | | |
| 보강 (필요시) (Make-up Class, when necessary) | | |

전공능력(교양핵심역량) 및 명지핵심역량의 교과목과의 연계성

(Relevance between the courses in the category of “Major Capabilities(Core Competence of Liberal arts)” and “Myongji Core Competence)

*Myongji MJU 2025 Myongji “Core Competence”: “MJU’s mid- to long-term Development Plan to improve its quality of education and infrastructures

| 순번 | 전공능력(교양핵심역량) (Courses in the category of Major Capabilities(Core Competence of Liberal arts)) | 역량비율 (100%) | 명지핵심역량 (Courses in the category of Myongji Core Competence) |
|----|--|----------------|--|
| 2 | [실용] 습득한 지식을 활용하여 다양한 문제를 해결할 수 있는 문제해결 역량 | 40 % | 실용 |
| 4 | [자기주도] 자존감을 기반으로 스스로 학습하고 성장할 수 있는 창조적 도전 역량 | 30 % | 자기주도 |
| 5 | [어우름] 팀워크와 리더십을 기반으로 세계(사회)와 적극적으로 소통하는 의사소통 역량 | 30 % | 어우름 |

참 고 사 항 (Important information)

| | |
|---|--|
| 수강생 유의사항 (Information for Students) | <p>1. 각 교과목은 수업일수 4/5이상(군 휴학자는 2/3) 출석일 때 성적취득이 가능하다. (1. Credits can be obtained only when students attend at least 4/5 (2/3 for students on leave for military purposes) of the lecture.)</p> <p>2. 시험 부정행위 및 기타 부정한 방법으로 취득한 교과목의 성적은 학칙시행규칙 제100조에 의거하여 F처리 또는 취소한다. (2. When a student is caught in the acts of cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, or other forms of academic dishonesty, he/she will be assigned a failing grade or F for the class in which he/she was caught in the act according to the University regulations.)</p> |
| 장애학생 수업안내 (Students with Disabilities) | <p>장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. (Students with disabilities may request for academic support(i.e. attendance, lecture, assignments, exams, etc.) from his/her assigned advisors during the first week of the class. This request is to be filed through the Center for Students with Disabilities.)</p> |
| 기타사항 (Remarks) | <p>강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다. (Syllabus is subject to changes.)</p> |