

# 수업계획서(Syllabus)

2024 학년도 1 학기

교과목 번호 (Course No.)	KMA02153	교과목명 (Course Title)		외국인학생을위한한국문화		강좌번호 (Course No.)		0207		
개설학과 (Department Major)	대학	개설학년/학기 (Year/Semester)		전학년 / 1학기		학점/시간 (Credit/Hour)		3 / 3		
강의시간 / 강의실 (Lecture Time/ Classroom No.)	수요일 17:00-19:50      강의실 : Y8107					실험실 (Laboratory Location)				
상담시간 (Office Hours)					집중수업 기간		해당없음			
담당교수 (Lecturer)	박용수	연구실(전화) (Office(Phone))				e-mail		helloxmin@naver.com		
교육영역 (Course Type)	교양 (Liberal Arts)	전공 (Major)	수업방식 (Course Composition)	강의 (Lecture)	실험 (Experiments)	발표 (Presentation)	협동학습 (Team Project)	기타 (Others)		
	0			0		0				
교과목 교육목표 (Course Objectives)	유학생들이 한국을 빠르게 이해하고 잘 적응하기 위하여 한국 문화를 알려주어서, 한국과 한국인의 특성을 제대로 인식하게 하는 것이다. 한국을 더 빠르게 올바르게 이해할 수 있도록 하고, 의사소통에 있어서 불필요한 오해가 발생하지 않도록 한국 문화를 탐구한다.									
교과목개요 (Course Description)	본 강의는 한국 문화의 중요한 이슈들, 한국의 지리와 기후, 한글, 한복, 주거 생활, 경제, 교육, 스포츠, 명절, 한국의 대중문화, 한국의 음식 등 한국 문화를 이해할 수 있는 여러 가지 주제를 통해 유학생들이 실제로 한국 사회를 이해하고 잘 적응하도록 모색한다.									
수업진행방법 (해당사항 전체선택)	√ 동영상(LMS)			□ 실시간 화상강의			√ 대면수업			
	수강사이트 <a href="https://lms.mju.ac.kr">https://lms.mju.ac.kr</a> 통합로그인			시스템명 : URL :			※ 강의실 출석			
선수과목 및 지식 (Prerequisite)										
신 교육기법활용 (Use of new education methods)	Flipped Learning (플립드러닝)		Blended Learning (블렌디드러닝)		PBL(Problem Based Learning)		기타(Etc)			
성적평가방법 (Evaluation)	출석 (Attendance)	과제물/ 보고서 (Assignments/ Reports)	수시시험 및 중간고사 (Quiz포함) Exams (periodically throughout the semester (Including Quiz) and Mid-term Exam		학기말시험 (Final Exam)	발표 (Presentation)	기타 (Others)	합계 (Total)		
	10	10	30		30	10	10	100 %		
	기타내용 (Remark)	태도, 수업 참여도								
교과목교육목표 성취도평가방법 (Evaluation on the extent to which course objectives have been achieved)	교과내용: 한국 문화의 핵심 내용들을 알게한다. 평가도구: 과제물, 중간고사, 기말고사, 발표, 출석, 기타 등등 평가방법: 전체 수강생 중 80점(100점 만점) 이상을 취득한 학생의 비율 성취목표: 80(100점 만점)이상을 치득한 학생의 비율이 전체 수강생의 70%이상 평가기준: 과제물 10%,중간고사 30%, 기말고사 30%, 발표 10%, 출석 10%, 기타 10%									
교재및 참고도서 (Textbook and & Reference Books)	주교재 (Required Textbook)	서명 (Title)	통으로 읽는 한국문화							
		저자명 (Aughor)	박한나				출판사명 (Publisher)		박이정	
		ISBN	978-89-6292-064-2				출판년도 (Yearof Publication)		2009	
	부교재 (Supplementary Textbook)	서명 (Title)	외국인을 위한 한국문화							
		저자명 (Aughor)	이미혜				출판사명 (Publisher)		박이정	
		ISBN	978-89-6292-099-4				출판년도 (Year of Publication)		2010	
	참고도서 (Reference Books)	서명 (Title)								
		저자명 (Aughor)					출판사명 (Publisher)			
		ISBN					출판년도 (Year of Publication)			

주 별 진 도 계 획 (Lecture Plan)		
	주제 및 수업 핵심 내용 ( Topics & Lecture Contents )	학습자료 및 과제 ( Learning materials Assignments )
제1주 (Week1)	OT/ 세계속의 한국	PPT, 핵심 역량 진단 검사
제2주 (Week2)	한국의 상징/ 한민족과 한글	PPT
제3주 (Week3)	지리와 기후/인구	PPT
제4주 (Week4)	한국 가족의 특징/ 예절	PPT
제5주 (Week5)	한복문화	PPT
제6주 (Week6)	한국의 음식	PPT
제7주 (Week7)	전통 한옥/ 아파트와 현대 건축	PPT
제8주 (Week8)	중간고사	
제9주 (Week9)	한국의 역사	PPT
제 10주 (Week10)	한국의 경제	PPT
제 11주 (Week11)	교육열과 교육제도	PPT
제 12주 (Week12)	한류와 대중문화	PPT
제 13주 (Week13)	스포츠와 교통, 관광, 쇼핑	PPT
제 14주 (Week14)	명절, 종교	PPT
제 15주 (Week15)	기말고사	
제 16주 (Week16)		
보강 (필요시) (Make-up Class, when necessary)		

## 전공능력(교양핵심역량) 및 명지핵심역량의 교과목과의 연계성

(Relevance between the courses in the category of “Major Capabilities(Core Competence of Liberal arts)” and “Myongji Core Competence)

\*Myongji MJU 2025 Myongji “Core Competence”: “MJU’s mid- to long-term Development Plan to improve its quality of education and infrastructures

순번	전공능력(교양핵심역량) (Courses in the category of Major Capabilities(Core Competence of Liberal arts))	역량비율 (100%)	명지핵심역량 (Courses in the category of Myongji Core Competence)
2	[실용] 습득한 지식을 활용하여 다양한 문제를 해결할 수 있는 문제해결 역량	30 %	실용
5	[어우름] 팀워크와 리더십을 기반으로 세계(사회)와 적극적으로 소통하는 의사소통 역량	40 %	어우름
6	[배려] 기독교의 가치인 참사랑을 실천하여 배려하고 봉사하는 섬김의 역량	30 %	배려

## 참 고 사 항 (Important information)

수강생 유의사항 (Information for Students)	<p>1. 각 교과목은 수업일수 4/5이상(군 휴학자는 2/3) 출석일 때 성적취득이 가능하다. (1. Credits can be obtained only when students attend at least 4/5 (2/3 for students on leave for military purposes) of the lecture.)</p> <p>2. 시험 부정행위 및 기타 부정한 방법으로 취득한 교과목의 성적은 학칙시행규칙 제100조에 의거하여 F처리 또는 취소한다. (2. When a student is caught in the acts of cheating, plagiarism, unauthorized collaboration, or other forms of academic dishonesty, he/she will be assigned a failing grade or F for the class in which he/she was caught in the act according to the University regulations.)</p>
장애학생 수업안내 (Students with Disabilities)	<p>장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원사항을 요청할 수 있으며 요청된 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. (Students with disabilities may request for academic support(i.e. attendance, lecture, assignments, exams, etc.) from his/her assigned advisors during the first week of the class. This request is to be filed through the Center for Students with Disabilities.)</p>
기타사항 (Remarks)	<p>강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다. (Syllabus is subject to changes.)</p>